

LA ESCUELA NAVAL MILITAR DE MARÍN: HEREDERA DE LA REAL COMPAÑÍA DE GUARDIAS MARINAS

José M.^a NÚÑEZ TORRENTE
Capitán de Navío
Director de la Escuela Naval Militar

Introducción: desde Cádiz hasta Marín

A lo largo de tres siglos, la Escuela Naval Militar (ENM) y sus instituciones precursoras siempre han tenido la capacidad de regenerarse y adaptarse a los tiempos, garantizando a la Armada contar con unos excelentes oficiales que han contribuido a la eficacia de la Flota y han estado siempre en la brecha de la innovación, tanto en medios como en tácticas y procedimientos.



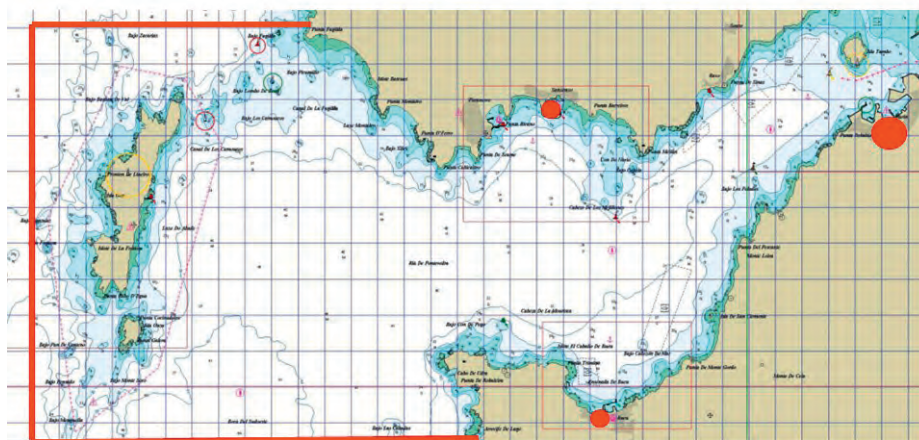
Desde el año 1943, la ENM se encuentra en Marín, un lugar a orillas de la ría de Pontevedra idóneo para el aprendizaje y la práctica de la navegación a remo, vela y motor y para realizar prácticas de campo en sus zonas boscosas próximas.

Como verá el lector en los próximos párrafos, la clave para que la ENM se trasladara a Marín, donde ha permanecido durante setenta y cuatro años, lo que supone el período más prolongado de permanencia en una misma ubicación, ha sido la fenomenal acogida de la sociedad de esta comarca, que le ha permitido una plena integración.

Marín y la Armada antes de la Escuela Naval Militar

En 1867 se creó el distrito marítimo de 1.^a clase de Marín, al mando de un teniente de navío. Era el despegue comercial del puerto de la villa, que se había convertido en un importante centro de comercio: se desarrollaron nuevas artes de pesca, aumentó el número de capturas, creció la industria conservera y se instalaron un gran número de fábricas en el litoral de la ría. La Compañía Trasatlántica, fundada en 1881, hizo su primer viaje inaugural creando la línea Marín-Montevideo, con salida todos los meses, lo que provocó el establecimiento en Marín de gran número de oficinas consulares.

Sin embargo, el verdadero reconocimiento oficial de la gran relevancia de Marín llegó con la creación de la comandancia de Marina en 1903, motivada



Comandancia de Marín y Distritos marítimos (1903)

por el extraordinario desarrollo mercantil y pesquero del puerto de la villa. La jurisdicción de esta comandancia de Marina comprendía todo el litoral delimitado desde Punta Fagilda por el norte hasta Punta Couso por el sur, incluyendo las islas de Tambo, Ons y Onza. Y se subdividió en tres distritos: Sangenjo, Bueu y Marín, donde estaba la capital de la comandancia.

Tras diversas vicisitudes en la reorganización marítima de nuestro litoral, en 1944 Marín es clasificada nuevamente como distrito marítimo de 1.ª clase y pierde su condición de comandancia, pero entonces ya tenía la Escuela Naval Militar...

Creación de la base naval de Marín

El primer intento que consta de construir una base naval en Marín se recoge en un documento de 1750 donde el *marqués de la Ensenada*, bajo el reinado de *Fernando VI*, barajaba la opción de construir un arsenal en la ría de Pontevedra y de Marín. Tras estudiar varias opciones, se decantó por la ampliación del arsenal de Ferrol. El motivo aducido era la mayor seguridad de la ría ferrolana ante las posibles invasiones. Todos pensaban, incluso los ingleses, que Ferrol era inexpugnable, de hecho es famoso el comentario del primer ministro inglés William Pitt, que decía: «Si Ferrol fuera inglés, lo cerraría con cadena de plata».

Años más tarde, en 1915, nace el *Plan de Bases Navales* o *Plan Miranda*, ideado y llevado a cabo por el almirante *don Augusto Miranda Godoy*, ministro de Marina, que establecía la creación de bases navales en distintos lugares del litoral gallego. El almirante Miranda estaba convencido del valor estratégico de las Rías Bajas con respecto a las rutas marítimas del Atlántico norte. Por ello en 1916 crea las bases navales de Ríos en Vigo, que hasta el año 2001 fue la Escuela de Transmisiones y Electrónica de la Armada (ETEA), de Villagarcía y de Marín, esta última en los mismos terrenos que hoy en día ocupa la Escuela Naval Militar.

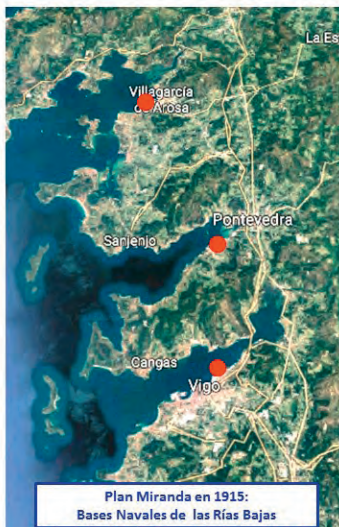
Para la base naval de Marín se hizo un estudio del terreno, se compraron terrenos próximos al malecón que comprendían los que había ocupado en su tiempo el fuerte de San Fernando, se realizaron desmontes y, posteriormente, se comenzó la construcción. El primer edificio construido es lo que hoy en día es la planta baja del edificio de aulas actual que rodea al patio Don Álvaro de Bazán.

Dadas las magníficas condiciones naturales de la ría y puerto de Marín, el ministro decide darle los cometidos de instrucción y adiestramiento del personal de los buques de guerra, aprovisionamiento, estación de torpedos y servicios complementarios.

Se destacó y permaneció durante varios años, adscrita a la base naval de Marín, la 2.ª División de la Escuadra de Instrucción, formada por el crucero *Carlos V*, como buque insignia, los destructores *Cadarso*, *Bustamante* y *Villaamil*, y una flotilla de torpederos (3, 7, 9, 10 y 12).



La Base Naval de Marín



Obras de construcción de la Base Naval



Base Naval de Marín desde el mar

"Villaamil" y Torpedero Nº3



Como curiosidad, decía un real decreto de febrero de 1916: «... los guardias marinas de 2.º año [de la Escuela Naval Militar de San Fernando] deberán pasar a hacer estudios en el buque insignia de la 2.ª División de la Escuadra», que estaba basada en Marín. Sin lugar a dudas, podemos considerar a esta sección flotante de la Escuela Naval como la precursora de la instalación definitiva de la Escuela Naval Militar en la Villa de Marín.

El Polígono de Tiro Naval Janer

A principios del siglo XX, las unidades de la Armada practicaban el tiro habitualmente en aguas de Rosas y Santa Pola, pero la precisión en el disparo y los cálculos balísticos dejaban mucho que desear. En el documento «La importancia de la Ría de Marín», Ángel Suances y Piñeiro decía sobre esos ejercicios de tiro: «Anualmente se celebraban (...) ejercicios de tiro en pandilla, donde se podía decir sin error que tenían el mismo efecto de provecho que si tirásemos las municiones por la borda».

La Armada, respondiendo al deseo de elevar la eficacia artillera de nuestros buques y a las exigencias de modernidad, vio la necesidad de crear un centro especializado donde realizar la adecuada formación del personal artillero y aplicar y desarrollar nuevas técnicas.

En diciembre de 1920 se dispone la creación del polígono de tiro naval, asignándose esta labor al teniente de navío Jaime Janer Robinson, brillante



El Polígono de Tiro Naval



D. Jaime Janer Robinson



Vista del Polígono con Hidro en la Dársena



Monumento en memoria de Jaime Janer Robinson



Blancos BSR-2 remolcados



Puerta original del Polígono en la ENM

científico y oficial de la Armada. Poco después fundó el Polígono y fue su primer director.

El centro se instaló en Marín, en las mismas dependencias de la base naval, y sus cometidos eran la realización de cursos de especialización para jefes y oficiales de la Armada y de programas de experiencias, así como la formación de marineros aprendices de artillería. Se efectuaban prácticas de tiro real en la ría, sobre blanco fijo o móvil, que se alternaban con formación teórica en el recinto de la plaza Don Álvaro de Bazán.

A principios de 1924, el teniente de navío Jaime Janer cesa en el mando del polígono de tiro, relevado por el capitán de corbeta Salvador Moreno Fernández, y pasa destinado al crucero *Cataluña* como tercer comandante. A los pocos días de embarcar, el 23 de marzo de 1924, el impacto de una granada de cañón sobre la cubierta del *Cataluña*, cuando se encontraba sobre la costa de Marruecos, mata a varios miembros de la dotación, entre los cuales se encontraba el capitán de corbeta Janer.

La Armada reconoció su gran aportación, y por real orden de 14 de mayo de 1924 se dispuso que las instalaciones se llamaran Polígono de Tiro Naval Janer. Pasado el tiempo, sus restos fueron trasladados al Panteón de Marinos Ilustres de Cádiz, donde reposan desde el 14 de marzo de 1966. La Escuela Naval y Marín tampoco le olvidaron: fue nombrado hijo predilecto de la villa, se erigió un monumento en la ENM en su memoria, se puso su nombre a una calle de Marín y una de las regatas que actualmente se organiza entre el Ayuntamiento, el Club de Mar de Agüete y la Escuela Naval para veleros clásicos

se denomina Trofeo Capitán de Corbeta Jaime Janer. Como detalle curioso, a día de hoy todavía se conserva la puerta original de entrada del Polígono de Tiro en la subida al gimnasio de la ENM.

La gran decisión: el traslado de la Escuela Naval Militar a Marín

La primera evidencia que he encontrado de intentar llevar la Escuela Naval a la ría de Pontevedra se debe a *don Manuel Silvestre Armero*, que fue decisivo para que Pontevedra obtuviese la capitalidad en 1833, tras una dura pugna con Vigo.

Don Manuel Silvestre también luchó por traer a la ciudad la Compañía de Guardias Marinas y una Audiencia. De hecho, hay una placa en la pontevedresa plaza de San José que dice: EN RECUERDO DE MANUEL SILVESTRE ARMERO, HIJO DE ESTA CIUDAD, QUE EN 1824 MOVIÓ LOS ÁNIMOS DE SU CONCELLO Y DEFENDIÓ DENODADAMENTE LA FUNDACIÓN DE UNA ESCUELA NAVAL (EL AYUNTAMIENTO DE PONTEVEDRA, 1941). Es decir, ni más ni menos que 120 años antes de la llegada de la ENM a Marín.

Pero realmente la gran decisión se fraguó en 1938 en Burgos, donde se encontraba el cuartel general de Franco. La Armada no estaba satisfecha con el emplazamiento de la ENM en San Fernando, y de ahí que un decreto de ese mismo año rezase: «La Escuela Naval Militar [de San Fernando], viejo edificio construido en la época de navegación a vela, no tiene capacidad suficiente para el alojamiento y enseñanza de las promociones de alumnos que es preciso educar e instruir para formar oficiales de una Armada moderna, ni es susceptible de mejora ni reforma (...) debiendo tenerse también en cuenta, al afrontar el problema, la necesidad de buscar un emplazamiento más adecuado para las enseñanzas actuales».

Pontevedra y Marín quisieron llevar la Escuela a su emplazamiento actual y tomaron acciones para ello. Don Antonio Hereder Solla, concejal del Ayuntamiento de Pontevedra, habla de la mediación de una junta de entidades de la ciudad que se desplazó a Burgos para solicitar el favor del almirante Salvador Moreno, viejo conocido suyo, ya que había sido anteriormente jefe del polígono de tiro.

Otras poblaciones también intentaron en algún momento del proceso que la ENM se trasladase o permaneciese en sus respectivas localidades (Santander, San Sebastián, Ferrol y La Coruña, Cádiz y San Fernando...), pero el caso es que la balanza cayó del lado de Marín, muy probablemente gracias a la intervención del almirante Moreno. El 12 de septiembre de 1938, el comandante general del departamento marítimo de Ferrol recibió el encargo de estudiar las posibilidades de traslado de la ENM a Marín, a las instalaciones del Polígono de Tiro Naval Janer. Para este estudio se designó una comisión presidida por el propio capitán general y formada por varios oficiales y asesores, entre los que se encontraba el comandante-director de la ENM de San Fernando, capitán de navío Nieto Antúnez.

Finalmente, por decreto de 10 de diciembre de 1938 se autorizó la construcción de la Escuela Naval Militar de Marín en las instalaciones del Polígono de



La gran decisión: traslado a Marín



Placa D. Manuel Silvestre Armero



Almte. D. Salvador Moreno Fernández "Chambo"



Personal de la comisión inspectora de obras

Tiro Janer, y se autorizaba a la Administración de Marina a firmar un convenio con el Ayuntamiento de Marín para aceptar unos terrenos donados con destino a la construcción de pabellones y viviendas para personal de la ENM.

El complejo proceso de construcción de la Escuela

El encargo de redactar el anteproyecto recayó en el arquitecto vigués don Antonio Cominges Tapias, que lo elaboró aprovechando las instalaciones existentes del polígono de tiro, dimensionado para cubrir unas necesidades de docencia de hasta quinientos alumnos y cuatrocientas personas de dotación, dimensiones que coinciden aproximadamente con las actuales.

Pero, a la hora de elaborar el proyecto definitivo y la dirección de la obra, la Armada no cuenta con Cominges y se los encomienda a un arquitecto de la casa: el *capitán provisional de Ingenieros don Jaime Santomá*, se cree que por motivos puramente económicos. El anteproyecto de Cominges le sirvió a Santomá como base para la redacción final del suyo.

Para la construcción se adquirieron nuevos terrenos inmediatos a las dependencias existentes, llevándose a cabo importantes obras de ampliación, transformación y adaptación de edificaciones y servicios. Las obras comenzaron en marzo de 1939. Tan solo siete meses después, Santomá se cayó de un andamio, el 23 de diciembre, mientras supervisaba la obra del cuartel de mari-



La compleja construcción



Obras de relleno de la explanada y construcción del muelle
(Archivo Autoridad Portuaria)



Placa conmemorativa a Jaime Santomá



Antonio Cominges

nería. Fue ingresado en el sanatorio Marescot y falleció una semana después a causa de sus graves heridas. Existe una placa conmemorativa, en bronce y piedra, en el vestíbulo del mencionado cuartel de marinería con la leyenda: AL ARQUITECTO DON JAIME SANTOMÁ, QUE PERDIÓ LA VIDA EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTA ESCUELA NAVAL MILITAR. LA MARINA, AGRADECIDA, LE DEDICA ESTE RECUERDO.

Ante este grave imprevisto, la comisión responsable llamó de nuevo a Cominges para concluir el trabajo que él mismo había iniciado —era la forma más lógica de dar continuidad al proyecto—. Cominges introduce entonces algunas modificaciones sobre lo que Santomá había proyectado. La nueva ENM fue proyectada a modo de gran ciudad universitaria sobre una planificación general de cuarenta edificios en once zonas independientes: académica, recreativa, deportiva, residencial, sanitaria... Entonces se dijo que aquel diseño era autóctono, sin tomar referencia en otros centros similares de países extranjeros.

Plano General de Conjunto de la ENM

La construcción de la ENM tuvo un gran eco y el Plano General de Conjunto, elaborado por Cominges, fue expuesto en varias ciudades españolas y recibió un gran número de visitantes. Finalmente, el Plano quedó depositado en el Cuartel General de la Armada.



Plano general de conjunto

Real Compañía de
300 Guardias Marinas
ANIVERSARIO



Plano monumental de la Escuela Naval Militar del Arquitecto Antonio de Cominges, 1940

La comisión inspectora del Ministerio de Marina, a cuyo frente estaba el *contralmirante Félix Bastarache y Díez Bulnes*, siguió muy de cerca todos los trabajos, validando una media diaria de 1.044 obreros a lo largo de los cuatro años que duró la obra. En algunas épocas la cifra llegó a duplicarse, lo que da una idea del enorme impacto, tanto económico como laboral, para la comarca.

El movimiento de tierras para acondicionar el recinto general requirió el desmonte de 206.000 m³, un 70 por 100 en roca, y también se acometió un relleno de 204.900 m³ de superficie ganada al mar, donde se albergaron las instalaciones deportivas.

Durante las obras, el buque hidrográfico *Ártabro* fue destinado provisionalmente a Marín, con objeto de servir de alojamiento a los jefes y oficiales designados para la organización de los distintos servicios y la adecuación de las aulas de la nueva Academia.

La Escuela se levantó en un tiempo récord de cuatro años, entre 1939 y 1943. Entendamos la época, en plena posguerra, tiempo de penuria económica y escasez durante el que, sin embargo, se realizó una obra de una envergadura muy considerable. La construcción de los edificios clave de la Escuela finalizó en el verano del 1943, lo que permitió comenzar el primer curso el 20 de julio del mismo año.

La inauguración: 15 de agosto de 1943

La Escuela Naval Militar de Marín fue inaugurada solemnemente el día 15 de agosto de 1943 por el jefe del Estado, acompañado por varios ministros y autoridades de la Armada. El acto de inauguración consistió en la tradicional jura de bandera de los alumnos más modernos y la entrega de despachos a varios de los componentes de la promoción «340.^a», cuyos integrantes, aunque finalizaron la carrera en San Fernando, no habían recibido aún los despachos.

Con motivo de los actos fondeó en la bahía la práctica totalidad de la Flota: los cruceros *Canarias*, *Almirante Cervera* y *Navarra*; dos flotillas de destructores de seis unidades cada una, entre ellas el *Císcar* y el *Almirante Antequera*; el buque escuela *Juan Sebastián Elcano*, el *Galatea* y el *Vulcano*; dos submarinos y dos lanchas rápidas.

A continuación, el comandante-director, capitán de navío Nieto Antúnez, que años más tarde sería ministro de Marina, pronunció la primera alocución en la nueva Escuela. Tras los actos, en el comedor de alumnos se sirvió una comida para autoridades, profesores y alumnos, y ya por la tarde se celebró una corrida de toros en Pontevedra en honor de la inauguración y una cena de gala en el palacio provincial, seguida de una verbena-baile en los jardines de Vicenti.



Los difíciles comienzos

Al inaugurarse este nuevo centro de formación de oficiales, se encontraban en la Escuela los alumnos pertenecientes a las promociones comprendidas entre la «341.^a» y la «347.^a», que habían iniciado ya sus estudios en San Fernando.

Las crónicas escolares anuales de la ENM desvelan información sobre los difíciles comienzos de la puesta en marcha del centro. La lectura del informe del comandante-director Nieto Antúnez de 1943 nos permite hacernos una idea de estas dificultades: «... puede decirse que vamos arrollados por los acontecimientos y que escasamente resolvemos los problemas de todas clases que a diario se presentan. Esto se debe en gran parte a la falta de organización, pero muy principalmente a la falta de personal y medios económicos, pues la Escuela es una población y su puesta en marcha y sostenimiento necesita medios adecuados a su importancia, y la necesidad de habernos instalado antes de su terminación, hace que surjan problemas que hay que resolver sobre la marcha y que siempre exigen personal y dinero».

Como podemos apreciar, fueron momentos difíciles para los mandos, profesores y dotación, pero no menos para los alumnos. En septiembre de 1943, el capitán de navío Nieto Antúnez escribía también: «Efectuada la primera interrogación (...), hemos tenido un número muy elevado de insuficientes, quejándose los profesores de la falta de aplicación de los alumnos. La falta más que de aplicación, puede ser de atención y debe atribuirse en parte, a la adaptación a la nueva Escuela y otra parte, al nerviosismo natural de los actos de la inauguración», y añade: «... además que la estación veraniega, pródiga en fiestas, les pudo también distraer su atención».

Edificios más característicos de la Escuela Naval Militar

El edificio de aulas y patio Don Álvaro De Bazán, diseño moderno de enseñanza

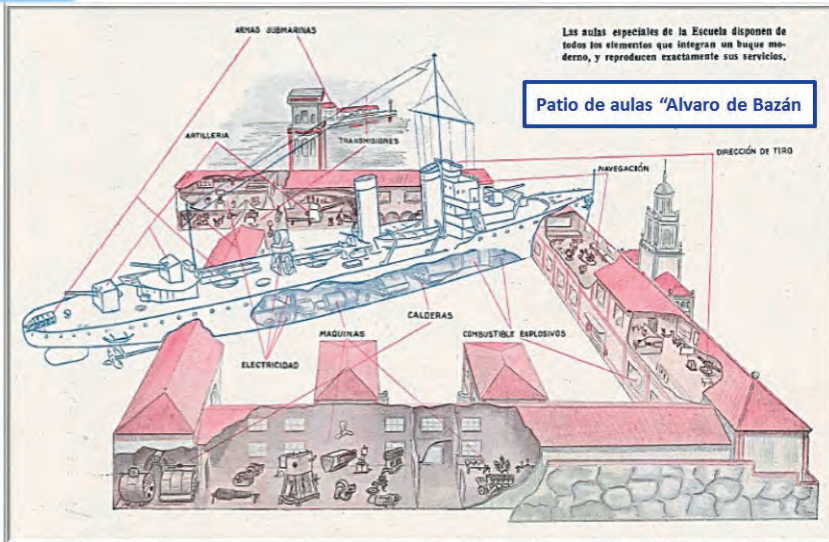
Originalmente, las necesidades de aulas de la Escuela se dimensionaron en catorce aulas para treinta alumnos cada una, que se concentraban todas en la plaza Don Álvaro de Bazán. El reparto de aulas de este edificio contenía todos los elementos propios de un buque moderno, ordenados de acuerdo con los diferentes servicios de a bordo: navegación, motores, electricidad, electrónica, artillería, transmisiones..., lo que suponía un diseño muy moderno claramente orientado a la enseñanza.

Para la construcción del edificio de aulas se aprovecha la planta baja de las dependencias del Polígono, conocidas como «sala norte», ampliando la superficie de la nueva planta edificada sobre lo ya existente en unos soportales con frente al patio.



Diseño moderno de enseñanza

Real Compañía de
Guardias Marinas
ANIVERSARIO



Hoy en día en este edificio de aulas se encuentran el Centro Universitario de la Defensa, la jefatura de estudios de la ENM, además de los simuladores de navegación, táctica naval y tiro, el planetario —el primero construido en España para fines docentes—, los laboratorios de idiomas, aulas, despachos y la biblioteca central de la Escuela.

El casino de alumnos Almirante Bonifaz

El edificio del casino de alumnos es también uno de los originales del polígono de tiro, aunque inicialmente tenía una sola planta. Durante la construcción de la Escuela se amplía con una nueva y se hace una redistribución incluyendo un gran salón, un bar, servicios, peluquería, sala de lectura y sala de billares. La parte frontal de la primera planta se reserva en su totalidad para el salón de actos.

El cuartel de alumnos Marqués de la Victoria

Aprovechando la planta del viejo cuartel de marinería, se le añade una nueva y se habilita un alojamiento de alumnos capaz de albergar a 450, con comedor, cocinas, dormitorios y servicios. Es el cuartel de alumnos Marqués de la Victoria.



Edificio de aulas



Casino de alumnos



Vista interior Casino



Vista salón de Actos



Cuartel de Alumnos (M. Victoria)

Real Compañía de
300 Guardias Marinas
ANIVERSARIO



En la planta baja hay un comedor en forma de letra te, contiguo a la cocina, y en el cruce de brazos de la te se instala la mesa para el oficial de servicio, que así domina las tres zonas del comedor. Los mármoles que decoran las paredes y columnas de la dependencia son de Carrara, italianos, regalo de Mussolini a Franco con motivo de la construcción de la Escuela.

La primera planta originalmente era un estudio, también con forma de te, y estaba presidido por una escalera donde se ubicaba el profesor de servicio, que también dominaba así las tres zonas del estudio. En la planta superior estaban los dormitorios corridos generales.

En el año 2000 el cuartel Marqués de la Victoria sufre una modernización. Los dormitorios corridos y parte del estudio se convierten en camaretas para dos, tres o cuatro alumnos, cada una de las cuales incluye su propia zona de estudio y su baño. También se construyen zonas de cocina en cada ala con electrodomésticos para uso de los alumnos. La mayor comodidad obtenida redundó en una pérdida de capacidad, pasando de 450 a 336 plazas.

En cuanto al centro del estudio corrido, también existen diferencias. Se ha mantenido la escalera original, por su belleza y singularidad, pero ahora es una sala de estar con televisión.

El gimnasio Guardiamarina Barrutia

Una de las edificaciones construidas con posterioridad a la inauguración de la Escuela Naval es el gimnasio, que merece una atención especial pues fue considerado en su momento el mejor de Europa. En él, en 1959, se celebró el primer campeonato de España en pista cubierta, lo que en su momento tuvo una gran repercusión mediática.

A comienzos de 1944 se encarga la ejecución y puesta en marcha del proyecto al *ingeniero de caminos don Rodolfo Lama Prada*, con una inversión en su construcción que rondaba los cinco millones de pesetas, destinándose la mitad a la edificación del gimnasio y el resto a la piscina. Cuando se pone en marcha la construcción de aquel, el ingeniero modifica la idea inicial de Santomá y de Cominges y sigue las nuevas corrientes europeas, basadas en la arquitectura alemana. El modelo seguido para la construcción del gimnasio será una de las obras principales de Peter Behrens: la fábrica de AEG de Berlín, en la que se emplea el ladrillo alternando con grandes superficies de cristal, técnica novedosa para la época. Ese es el motivo del aspecto tan peculiar de este edificio.



Gimnasio



Fábrica de turbinas A.E.G. en Berlín (1909) Peter Behrens



Gimnasio-Piscina ENM



La escalera monumental Cristóbal Colón

Una de las piezas más emblemáticas de la ENM es la escalera monumental, centro de todos los actos militares que se celebran en la explanada. En ella se suele situar la presidencia de tales actos. Para el diseño de esta escalinata de estilo clasicista, Cominges se inspiró en las escaleras imperiales de los arquitectos del cinquecento, cuyo modelo se puede admirar en muchas villas y palacios italianos como el Palacio Farnesio, en Caprarola.



Escalera, Dirección y Capilla



Escalera Monumental ENM



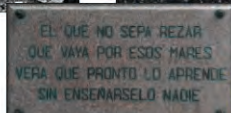
Villa Farnesio, en Caprarola (Italia), de Vignola



Edificio de Dirección



Capilla Dirección



El edificio de dirección y la capilla

Subiendo por la escalera monumental se accede al edificio de dirección. Pero a medio camino nos encontramos con una pequeña capilla, que originalmente perteneció al polígono de tiro. Como dato anecdótico, señalemos que durante la II República este recinto sagrado fue destinado a sala de lectura, bendiciéndose de nuevo con motivo de la inauguración de la Escuela en 1943.

Junto a la entrada de este oratorio hay una placa de mármol donde se puede leer: EL QUE NO SEPA REZAR, QUE VAYA POR ESOS MARES Y VERÁ QUE PRONTO LO APRENDE SIN ENSEÑARSELO NADIE, algo que cualquiera que haya trabajado en la mar entenderá perfectamente. Frente a la capilla se encuentra

un *cruceiro*, construcción tradicional gallega, en memoria de los fallecidos de la Armada.

El edificio de dirección de la Escuela, donde se encuentran los despachos del comandante-director y el secretario, la sala de juntas y las oficinas de la comandancia, era originalmente la vivienda del jefe del polígono de tiro y de su segundo.

Marín y la Escuela y la Aeronáutica Naval

La primera relación de Marín con la Aeronáutica Naval comenzó poco después de la creación de la Aviación Naval, en 1917. Tras el establecimiento provisional de la Escuela de Aviación Naval en Barcelona, en espera de que estuviera lista la de San Javier, se empezaron a desarrollar los aeródromos y bases de aerostación en Mahón (Menorca), Marín (Pontevedra) y Mar Chica (Melilla). En 1929, en el polígono de tiro se construyen un hangar desmontable y una rampa para el acceso a la mar de los hidros. Se destinan a la base tres hidros Machi M-18 cuya misión es conformar la patrulla aérea del Tiro.

Posteriormente, en 1954, se constituyó la 1.ª Escuadrilla de Helicópteros, con base en la Escuela Naval Militar, donde permaneció tres años hasta que, por orden ministerial de 30 de septiembre de 1957, fue trasladada a la base de Rota.



Marín y la Aeronáutica Naval



Obras de construcción del hangar para la Escuadrilla de Helicópteros



Los helicópteros en el recinto de la Escuela Naval



Escultura en memoria de las Dotaciones y helicópteros basados en la ENM en 1954



Biplano Savoia S-62



Colaboración 6ª Escuadrilla

Este es el motivo de la existencia del característico hangar en el lugar donde hoy se encuentran la jefatura de instrucción y la comisión naval de regatas. En la actualidad, una escultura de metal se levanta, en memoria de las primeras dotaciones y helicópteros que tuvieron como base la Escuela Naval en 1954 (Marín, 1979), junto al citado edificio, bordeando el campo de deportes.

Setenta y cuatro años formando oficiales

En setenta y cuatro años de vida, tenemos datos suficientes que nos permiten elaborar nuestra particular estadística. La primera promoción que recibió los despachos de oficiales en la ENM de Marín, en agosto de 1943, fue la 340.^a, cuyos alumnos habían recibido su formación en San Fernando. La última en recibirlos ha sido la 416.^a, en julio de 2016.

Durante estos setenta y cuatro años, en la ENM de Marín se han formado un total de 19.620 alumnos, de los cuales 8.292 han recibido su despacho de oficial y se han integrado en los escalafones de los distintos cuerpos de la Armada, distribuidos según el cuadro siguiente.

A estos números habrá que sumar 116 alumnos que egresarán en julio de 2017, noventa y ocho de los cuales se integrarán en las escalas de oficiales de la Armada y dieciocho se adscribirán a las mismas.



Setenta y cuatro años de relaciones internacionales

Dentro de la función formativa propia de la ENM, es frecuente el intercambio de alumnos y profesores con otras academias y escuelas navales. Durante estos setenta y cuatro años, en Marín ha habido intercambios bilaterales con Guinea Ecuatorial y Libia, y relaciones bilaterales recientes, pero de menor importancia que las anteriores, con Polonia, Alemania, Reino Unido, Italia, Austria, Rumanía y Portugal, entre otras naciones. Pero nuestras relaciones bilaterales más duraderas e importantes se mantienen con Tailandia, Estados Unidos y Francia.

Suele haber por año un alumno tailandés que hace la carrera completa de cinco años. Este intercambio comenzó en 1954. Además, con la Academia Naval de Estados Unidos existen intercambios semestrales de seis alumnos, y con la Escuela Naval francesa, de dos, en régimen de reciprocidad. Estamos en permanente contacto con las Marinas de otros países por si en el futuro fraguara algún otro intercambio.

En cuanto a los profesores, con la entrada en funcionamiento del Centro Universitario de la Defensa (CUD) se ha podido hacer uso de la beca *Fullbright*, hasta entonces limitada a la esfera universitaria, lo que ha permitido contar con docentes civiles norteamericanos que imparten asignaturas del título de grado en inglés. Es lo mismo que veníamos haciendo en la parte de formación militar, habida cuenta que en la ENM contamos desde hace años con un oficial de la Marina de Estados Unidos y otro de la Armada francesa —como contrapartida,



74 años de relaciones internacionales



<p>POLONIA  Regatas e intercambio actividades I+A</p> <p>ALEMANIA  Regatas e intercambio actividades I+A</p> <p>REINO UNIDO  Regatas e intercambio actividades I+A</p> <p>ITALIA  Participación en regatas</p>	<p style="text-align: center;">TAILANDIA</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Formación alumnos cinco (5) años en ENM (1954-2017)</p> <p style="text-align: center;">EEUU</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Intercambio reciproco profesores (2 años) y alumnos (cuatrimestral), embarques y actividades liderazgo</p> <p style="text-align: center;">FRANCIA</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Intercambio reciproco profesores (2 años) y alumnos (cuatrimestral), embarques y actividades liderazgo</p>	<p>AUSTRIA  Curso de Alta Montaña</p> <p>RUMANÍA  Intercambio alumnos (cuatrimestral) (2012-2013)</p> <p>PORTUGAL  Embarque B/E "Sages" y Jornadas do Mar</p>
<p>GUINEA  Formación alumnos cinco (5) años en ENM (1982-1995)</p> <p>LIBIA  Formación alumnos tres (3) años en ENM (1976-1979)</p>		<p>CATAR  Prevista (2017) formación alumnos tres (3) años en ENM</p> <p>ARABIA SAUDÍ  Prevista (2018) formación alumnos tres (3) años en ENM</p> <p>PERÚ  Prevista (TBD) formación alumnos tres (3) años en ENM</p>

¿Futuro?

hay un oficial de la Armada española en la Academia de Annápolis y otro en la Escuela Naval de Brest—. Igualmente, se cuenta con un profesor de la Marina británica a bordo del *Juan Sebastián de Elcano* desde hace décadas.

Setenta y cuatro años evolucionando los planes de estudio

Desde su establecimiento en Marín, la ENM era responsable de la elaboración detallada de los planes de estudio, de los programas y del desarrollo de la enseñanza dentro de los límites y de acuerdo con las directrices recibidas de la Dirección de Enseñanza Naval. La junta facultativa de la ENM era competente para modificar a conveniencia los planes de estudio, métodos de enseñanza, programas y libros de texto, tanto para los cursos de la Escuela como para las convocatorias de ingreso, cuando el comandante-director lo estimara pertinente. Por tanto, este asumía bastante autonomía.

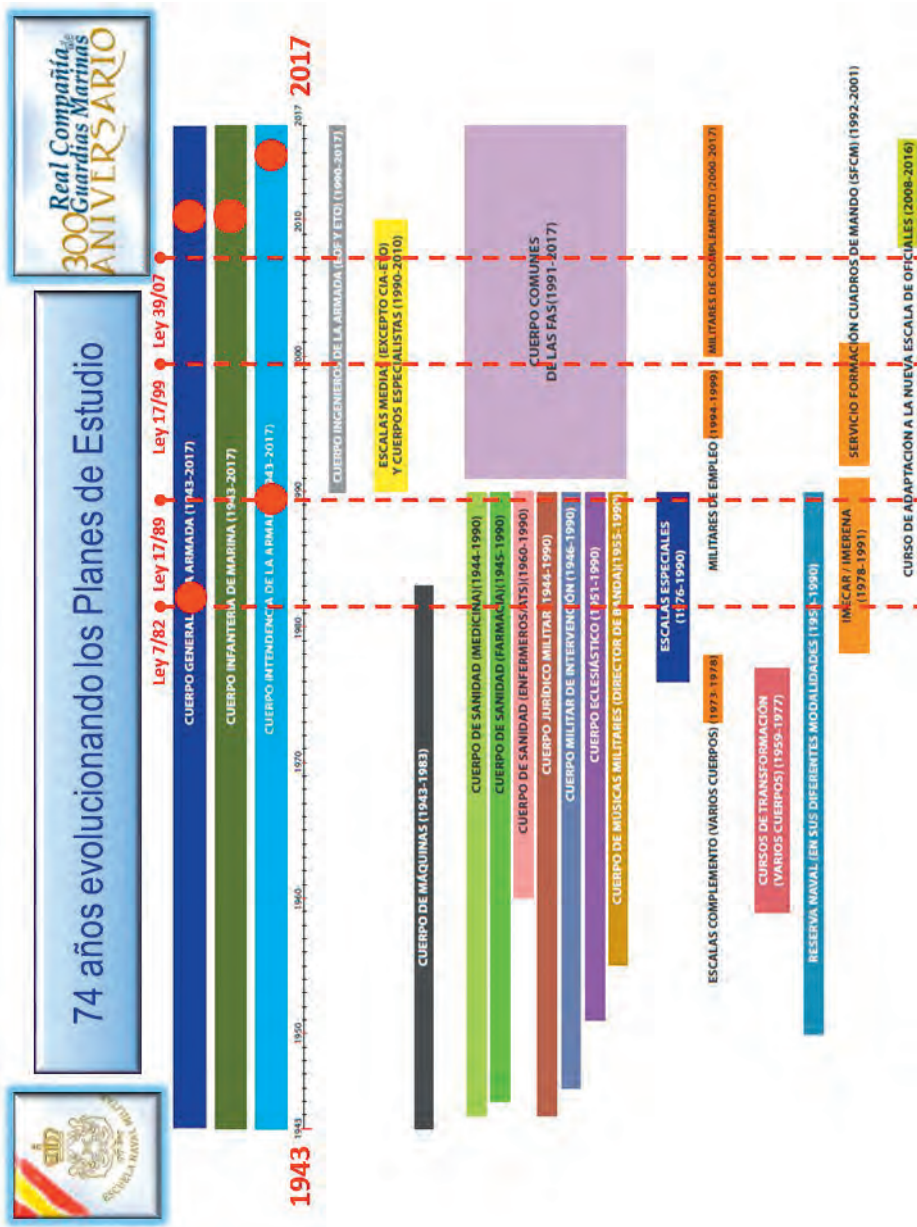
El primer hito lo trajo la ley 7/1982, por la que las funciones del Cuerpo de Máquinas son asumidas por el General de la Armada, lo que conlleva una importantísima reestructuración de los planes de estudio y de la orientación de la carrera. Es un momento importante, a partir del cual la mecánica adquiere un gran peso en la carrera del oficial de Cuerpo General de la Armada, razón de que a día de hoy se estudia el título de grado en Ingeniería Mecánica y no otro.

Con la entrada en vigor de la ley 17/1989, reguladora del régimen del personal militar profesional, también se introducen cambios muy significativos, pues pasa a corresponder al ministro de Defensa la aprobación de los planes de estudio del sistema de enseñanza militar y las convocatorias de los cursos. La enseñanza se centraliza. A partir de este momento, la junta facultativa deja de hacer las modificaciones anuales en los planes de estudio que hacía en el pasado, y el comandante-director pierde la autonomía que ostentaba para variarlos.

Tras la ley 17/89 desaparecen muchos de los cuerpos específicos de la Armada (Sanidad, Jurídico, Interventor, Eclesiástico y de Músicas Militares) y nacen los Cuerpos Comunes de las Fuerzas Armadas. También desaparecen los alumnos de la Reserva Naval Activa y aparecen las escalas medias de oficiales y los alumnos del Cuerpo de Ingenieros, la escala superior y la escala técnica.

Otro hito importante para los alumnos de Intendencia es que, tras la convocatoria de marzo de 1989, ingresan los últimos aspirantes de Intendencia de la promoción «394.ª» que hacen la carrera de cinco años. A partir de ahí, los nuevos alumnos de Intendencia pasarán a tener una formación de un año al ingresar con titulación previa. Será en 2015 cuando la carrera del alumno de Intendencia se vuelva a ampliar a dos años. La primera promoción con este nuevo plan de estudios egresará el 16 de julio de 2017.

La entrada en vigor de la ley 17/1999, de 18 de mayo, de régimen del personal de las Fuerzas Armadas, trajo consigo la suspensión del servicio militar obligatorio, pero no supuso un cambio significativo en los planes de



estudio de la ENM. Finalmente, sería la ley 39/2007 la que introdujese el cambio de mayor calado en los setenta y cuatro años que la ENM lleva en Marín, pues obliga a que la enseñanza de formación en las Fuerzas Armadas esté cada vez más integrada en el sistema educativo general.

2010: el Centro Universitario de la Defensa

Como resultado de esta ley, en 2010 entran en funcionamiento el Centro Universitario de la Defensa (CUD) y el nuevo modelo de enseñanza de formación de oficiales, lo que supuso la llegada de la Universidad a la Escuela. La apertura de un nuevo campus universitario en la Villa de Marín fue algo histórico. El CUD en la ENM está adscrito a la Universidad de Vigo y es responsable de impartir el título de grado en Ingeniería Mecánica a los alumnos de acceso directo sin titulación pertenecientes al Cuerpo General de la Armada y al de Infantería de Marina.

Han transcurrido ya los siete primeros años de esta nueva andadura, que se han desarrollado de forma muy satisfactoria, tanto por los resultados académicos como por los de las encuestas de satisfacción de alumnos y la información recibida de los profesores. Además, ha habido un «efecto llamada» que ha provocado un incremento considerable de candidatos a ingresar, lo que ha traído consigo un aumento año a año de la nota de corte en el concurso-oposición de ingreso. Tras haber egresado ya las dos primeras promociones del Cuerpo General y del de Infantería de Marina, los informes que se han ido recibiendo de los diversos buques y unidades son muy positivos. Los oficiales demuestran tener una excelente preparación militar, igual que los procedentes del antiguo modelo, y una sobresaliente formación técnica.



2010: El Centro Universitario



El futuro del CUD pasa por tres importantes aspectos: consolidar el modelo de enseñanza, para lo que se está realizando la Evaluación Específica de los Planes de Estudio, que permitirá detectar cualquier carencia en su formación e introducir mejoras; desarrollar la capacidad investigadora del centro, para lo que se está finalizando la construcción del edificio de investigación, y seguir desarrollando la enseñanza de posgrado (máster y doctorado).

La Escuela Naval Militar y la familia real española

Es importante mencionar el vínculo de la Escuela con la familia real, que viene desde los inicios de la Real Compañía de Caballeros Guardias Marinas; de hecho, durante más de cien años desde su creación, el centro de formación de los oficiales de la Armada llevó la palabra «real» en su nombre. Además, a los pocos años de su establecimiento como real compañía, se otorgó a los guardiamarinas el privilegio de ser considerados guardias de corps y de las reales personas, una prebenda nunca otorgada a ninguna otra academia militar en nuestro país.

La ENM ha contado con dos guardiamarinas de excepción: S.M. el rey emérito Juan Carlos I, en el curso 1957-1958, y S.M. el rey Felipe VI, en el 1986-1987, ambos cuando eran príncipes. Pero no hay que olvidar que, antes de ellos, el rey Alfonso XII fue nombrado guardiamarina, a bordo del *Fran-*



La ENM y la Familia Real



cisco de Asís, en 1858, aunque el hecho no pasó de mera anécdota, pues el que luego sería conocido como el Pacificador contaba a la sazón con poco más de un año.

Y, ya en la Escuela Naval de San Fernando, cursó estudios como aspirante de Marina S.A.R. Don Juan de Borbón, que ingresó en el Cuerpo General de la Armada en junio de 1930, incorporándose a la ENM en septiembre de ese mismo año. Sin embargo, la llegada de la II República en abril de 1931 le obligó a finalizar sus estudios en la escuela naval inglesa.

Setenta y cuatro años de buques adscritos

El libro *La Armada en Marín. Una historia compartida*, de José Manuel Budiño Carles y Lino J. Pazos, grandes colaboradores con la ENM, explica perfectamente la acusada simbiosis entre la Armada y Marín a lo largo de la historia y aporta una documentación valiosísima sobre los buques que han pasado por la Escuela Naval Militar, prestando servicio y contribuyendo a la formación de los alumnos. Extraigo a continuación una parte de ellos:

- *Ártabro*. Se envió a la Escuela Naval en 1943 a fin de que sirviese como alojamiento para oficiales. Cumplió este cometido hasta enero de 1946, en que cesó en este destino y pasó a depender del Instituto Hidrográfico.



74 años de buques adscritos (I)



“Ártabro” ENM (1943 a 1946)



Destruccións “Alsedo” y “Lazaga” ENM (1943 a 1957/1955)
Foto: Destructor “Alsedo” con el RP-27



Minadores “Vulcano” y “Neptuno” ENM (1949)
Foto: Minador “Vulcano”



Guardapescas V-1 (Ex “Azor”) ENM (1949)



74 años de buques adscritos (II)

Real Compañía de
300 Guardias Marinas
ANIVERSARIO



Remolcador RA-1 Ex "Cíclope"
ENM (1950 a 1952)

Destructores "Almirante Antequera" y Jose Luis Díez"
Foto: "Antequera" ENM (1958 a 1965)



Barcaza de desembarco K-5
ENM (1959 a 1961)



P. Cañoneros "Pegaso" y "Procyon" ENM (1961)
Foto: Patrullero "Pegaso"

- Destructores *Alsedo* y *Lazaga*. Se incorporan en diciembre de 1943 para prácticas de los alumnos. Permanecieron en la ENM hasta mayo de 1957 (el *Alsedo*) y septiembre de 1955 (el *Lazaga*).
- Minadores *Vulcano* y *Neptuno*. En 1949 se estableció su base en la Escuela Naval, a las órdenes del comandante-director, pero sin dejar de depender del departamento de Ferrol.
- Guardapescas V-1 (ex-*Azor*). El 21 de septiembre de 1949 se asigna a Marín el antiguo yate *Azor*, clasificado como guardapescas V-1, que engrosaría la flotilla de la ENM.
- Remolcador RA-1 (ex-*Cíclope*). En 1950 comienza a prestar servicios en Marín. El 23 de octubre de 1952, cuando remolcaba los blancos que se habían utilizado para los ejercicios de tiro de las unidades de la primera agrupación de escolta, una caída de presión en la caldera lo dejó al garete. Su comandante, el teniente de navío Juan Prieto Clavain, fondeó al sur de Onza, muy próximo a tierra, y al fallar el fondeo debido al mar de fondo, acabó encallando en los acantilados. En total se perdieron siete vidas, entre ellas la de su comandante.
- Destructores *Almirante Antequera* y *José Luis Díez*. En 1958 cesan en la Flota y pasan al departamento de Ferrol para integrarse en la flotilla de la Escuela Naval. Permanecerán en Marín hasta 1965, en que se decreta su baja por el Consejo de Ministros.
- Barcaza K-5. En 1959, procedente de Cádiz, se destaca a Marín, donde permanecerá hasta 1961. Cuando entra en vigor la nueva organización



74 años de buques adscritos (III)

Real Compañía
300 Guardias Marinas
ANIVERSARIO



Remolcador RR-20
Reclasificado Patrullero ENM (1962 a 1977)



Y-138 y Y-139 (Ex RP 8 y 9) ENM (1967)
Foto: Remolcador de puerto Y-139



"Rayo", "Furor" y "Temerario"
ENM (1968 a 1974/1975)
Foto: Fragata rápida "Furor"



Fragatas rápidas "Álava" y "Liniers" ENM (1976)
Foto: Fragata rápida "Liniers"

de la Flota, queda integrada en la Agrupación Naval del Estrecho, con base en Puntales (Cádiz), formando parte de la Agrupación Anfibia.

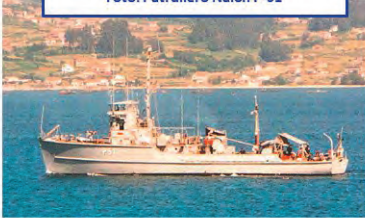
- Patrulleros cañoneros *Pegaso* y *Procyon*. En octubre de 1961 se incorporan a la flotilla afecta a la Escuela. Habían sido construidos para aprovechar las dos máquinas de vapor del buque de salvamento de submarinos *Kanguro*. Estos barcos presentaban la particularidad de que sus máquinas giraban en sentidos contrarios, ya que una fue en origen la de estribor del *Kanguro*, y la otra, la de babor, por lo que lo hacían a vueltas encontradas (dextrógira y levógira).
- Patrullero RR-20. En noviembre de 1962 cesa en el Tren Naval el remolcador RR-20, clasificándose como patrullero, con base en la Escuela Naval, hasta 1977.
- RP-8 y RP-9. El 1 de abril de 1967 son asignados al Tren Naval de la Escuela Naval los remolcadores de puerto RP-8 y RP-9.
- Fragatas rápidas *Rayo*, *Furor* y *Temerario*. Al ser dados de baja en 1965 los destructores *Almirante Antequera* y *José Luis Díez*, son sustituidos en la flotilla afecta a la Escuela Naval por las denominadas fragatas rápidas *Rayo* (D-35), *Furor* (D-34) y *Temerario* (D-37), que se incorporan en 1968. Las dos primeras fueron dadas de baja en agosto de 1974, mientras que la *Temerario* lo sería en diciembre de 1975.
- Fragatas rápidas *Álava* y *Liniers*. La flotilla afecta a la Escuela Naval recibe en el año 1976 las fragatas rápidas *Álava* (D-52) y *Liniers* (D-51).



74 años de buques adscritos (IV)



“Nalón” y “Ulla” ENM (1982 a 1993)
Foto: Patrullero Nalón P-51



5 Lanchas de Instrucción
ENM (1982 a 2003/2006/2007)



Goleta-Escuela “Arosa”
Ex “Algoma” ENM (1981)



Patrullero “Tabarca” ENM (1982)



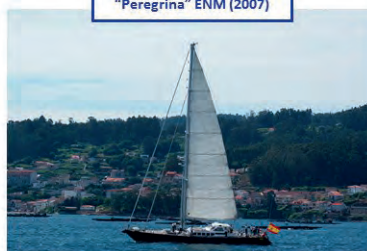
- Patrulleros *Nalón* y *Ulla*. En septiembre de 1982 se destinan a su nueva base en Marín el patrullero *Nalón* (PVZ-51) y el *Ulla* (PVZ-52), antiguos dragaminas reclasificados en 1980. En septiembre de 1986 cambiaron sus distintivos en amura por los de P-51 y P-52. Ambos buques partieron el 21 de enero de 1993 para Cartagena, donde serían dados de baja en la Armada. Sus cascos fueron hundidos para crear viveros artificiales (biotopos).
- Lanchas de Instrucción. En 1982 la Escuela Naval Militar recibe por primera vez en la historia unos buques específicamente construidos para las prácticas de los guardiamarinas en la mar. Serán tripulados y mandados por los propios alumnos. Son cinco lanchas que posteriormente fueron «heredadas» por las Escuelas de Ferrol (basadas en la EN de La Graña) para prácticas de los especialistas. Quedó exceptuada de esta transferencia la cabeza de serie, *Guardiamarina Barrutia* (A-81), por ser dada de baja en la Marina el 26 de mayo de 2003.
- *Arosa*. En octubre de 1979, el yate *Algoma* es apresado con drogas en el puerto de Las Palmas, en lo que se consideró el mayor alijo aprehendido hasta el momento en toda Europa. Tras los trámites judiciales pertinentes, el yate fue entregado a la Armada para su uso como buque escuela. Se dio de alta el 1 de abril de 1981 con el nombre de *Arosa* (A-21), siendo asignado a la ENM.
- *Tabarca*. Perteneciente a una serie de diez patrulleros de vigilancia de zona, conocidos como los «Tacañones» y construidos por la EN Bazán



74 años de buques adscritos (V)



Buque Escuela Giralda
ENM (1993)



"Peregrina" ENM (2007)



4 Lanchas de Instrucción RODMAN
ENM (2005/2006)

de La Carraca, se incorpora a la base de Marín el *Tabarca* (PVZ-28) en 1982. A día de hoy continúa basado en la ENM dependiente de COMARFER.

- Motovelero *Giralda*. El 1 de abril de 1993 falleció S.A.R. Don Juan de Borbón, y en agosto del mismo, su hijo el rey don Juan Carlos I hizo entrega a la Armada, en Porto Pi, del motovelero donde tantas millas navegó Don Juan, para su uso como buque de instrucción de guardiamarinas.
- Nuevas lanchas de instrucción. Como ya se había dicho anteriormente, las primeras lanchas de instrucción del tipo Guardiamarina Barrutia (YE-01) fueron transferidas a La Graña. A la Escuela Naval llegaron un nuevo tipo de lanchas de este tipo que heredaron el nombre de las anteriores. Todas fueron construidas por Rodman Polyships de Vigo y entraron en servicio entre 2005 y 2006.
- *Peregrina*. Una de las últimas unidades incorporadas a la ENM fue el velero *Peregrina* (A-78), dado de alta en la Armada el 22 de febrero de 2007.

In Memoriam. Alumnos fallecidos durante su formación

Tras un trabajo de investigación en las crónicas escolares desde 1943, año en que la ENM se trasladó a Marín, he podido constatar que ha habido veinti-



La ENM in Memoriam



Homenaje al GM IM José Luis Herrero Paadín (18 Oct 1963) "El buraco do inferno" (Ons)



21 alumnos fallecidos de la ENM en 74 años en Marín



Asp. IMECAR Francisco Casado Fominaya cae al mar de un crucero el 8 Abr 1984 y fallece ahogado



GM 2º Jesús Velarde Echeverría fallecido en accidente de helicóptero (12 sep 1985)



Daniel Morales López accidentado en la pista militar y fallecido (1995)

tiún alumnos de la Escuela fallecidos durante su período de formación. Los fallecimientos han obedecido a muy diversas causas, si bien las más repetidas, tratándose de gente joven, son las enfermedades y los accidentes de tráfico.

Quisiera resaltar a los que fallecieron en acto de servicio, efectuando actividades de instrucción y adiestramiento.

En 1963, el guardiamarina de segundo de Infantería de Marina José Luis Herrero Paadín, durante un ejercicio de adiestramiento en Ons, se precipitó al mar en el conocido Buraco do Inferno. En las inmediaciones del lugar del accidente se levantó en su recuerdo una sencilla cruz que aún perdura. Sus compañeros de promoción y el personal de la Escuela han continuado rindiendo homenaje a su memoria.

En 1984, el día 8 de abril, el aspirante Imecar (CG) Francisco Casado Fominaya cae al mar desde un crucero y desaparece. Dos semanas más tarde se encuentra su cadáver.

En 1985, el guardiamarina de segundo del Cuerpo General de la Armada Jesús Velarde Echeverría fallece al sufrir un accidente un helicóptero cerca del puente de Rande, muriendo también el piloto, alférez de navío Juan de la Torre Guerra.

En 1995, el alumno Daniel Morales López se cae de un obstáculo de la pista militar, por lo que es evacuado y fallece unos días más tarde.

La dotación, pilar sobre el que se sustenta la ENM

La herramienta más importante con que cuenta la ENM para cumplir su misión con eficacia es su personal. Todos y cada uno de los que han trabajado y trabajan en la Escuela desde que abrió sus puertas en Marín han sido fundamentales en estos setenta y cuatro años.

El trabajo que realiza cada uno de ellos es crucial para la formación de los alumnos: mantenimiento, sanidad, limpieza, cocina, administración, docencia, etc.; si cualquiera de ellos falla en su área, el resultado final se resiente. La dotación de la Escuela, compuesta por muchos hombres y mujeres, es el verdadero pilar sobre el que se apoya la institución.



Los alumnos, la razón de ser de la ENM

En la imagen se puede ver a los profesores de la ENM y el CUD y a los alumnos del 300.º aniversario. Hemos visto cómo una Escuela se puede construir en cuatro años, y un barco o un sistema de armas, en menos tiempo o incluso se pueden comprar hechos. Pero formar a jóvenes para que se conviertan en oficiales de la Armada requiere un esfuerzo mucho mayor. Llevamos 300 años aprendiendo a hacerlo bien, y todavía hay margen de mejora.

Al igual que la dotación es el pilar fundamental de la ENM, los alumnos son la verdadera razón de ser de la Escuela de Marín.



Profesores y alumnos de la ENM



La formación de oficiales: la misión invariable de la ENM

Para finalizar, no hay que perder de vista cuál es la misión de la ENM, que ha permanecido invariable durante 300 años: *formar a los oficiales que la Armada necesita para poder cumplir con eficacia su misión en la defensa de España y de los españoles.*

Existe una definición de oficial de Marina de hace más de 100 años. Es del almirante Augusto Miranda y Godoy, precisamente el responsable de que se construyese en Marín la primera base naval, antes del polígono de tiro. La definición reza: «El Oficial de Marina es y será siempre el elemento primordial del poder de una Escuadra; hombre de acción pronta y enérgica, ha de estar dotado de cualidades superiores cuya conjunción en un mismo individuo no es frecuente. Cuerpo ágil y vigoroso; inteligencia clara y previsora; rápida percepción ejercitada en el dominio perfecto de los conocimientos profesionales; voluntad firme y resuelta; espíritu elevado de abnegación y patriotismo».

Creo que su significado es plenamente aplicable a día de hoy, simplemente cambiando donde dice «hombre» por «hombres y mujeres», ya que cuando se escribió no servían mujeres en la Armada. Pues bien, formar este tipo de personas excepcionales de la definición es, ni más ni menos, lo que sigue persiguiendo invariablemente la Escuela Naval Militar.



La misión, invariable



• **El Oficial de Marina es y será siempre el elemento primordial del poder de una escuadra; hombre de acción pronta y enérgica, ha de estar dotado de cualidades superiores cuya conjunción en un mismo individuo no es frecuente.**
Cuerpo sano, ágil y vigoroso; inteligencia clara y previsor; rápida percepción ejercitada en el dominio perfecto de los conocimientos profesionales; voluntad firme y resuelta; espíritu elevado de abnegación y patriotismo.

Almirante Augusto Miranda y Godoy (1855-1920)



Bibliografía

La Escuela Naval de Marín, folleto institucional relativo al 50.º aniversario de la ENM. CAE Armada, 1993.

La Escuela Naval Militar. Formando los oficiales de la Armada desde 1717, libro institucional con ocasión del 300.º aniversario de la fundación de la Academia de Guardias Marinas. MINISDEF-SEGENTE, 2016.

BUDIÑO, José M., y PAZOS, Lino J.: *La Armada en Marín. Una historia compartida*. Amaré, 2009.

CAO MOURE, José: *Escuela Naval Militar de Marín y homenaje de admiración a la Armada española, heroica y abnegada*. Estudios PPKO, Vigo, 1943.

DAHL BONET, Carlos, y FERNÁNDEZ NÚÑEZ, Pedro: *Promociones de alféreces de navío del siglo XX*, 2004³.

JEFATURA DE ESTUDIOS DE LA ENM: crónicas escolares desde 1943 hasta 2016.

MANZANARES PERELA, M.ª José: *La Escuela Naval Militar. Proceso de construcción y patrimonio artístico*. CAE-UVICOA, 2005.

MAYÁN TABOADA, Laureano: *Marín en imágenes. Villa y Escuela Naval*. Amaré, 2011.

SUANCES Y PIÑEIRO, Ángel: *La importancia de la ría de Marín*.

TORRES MARTÍNEZ, José: *El abrazo de un pueblo*. Ayuntamiento de Marín, 1983.

—: *Pequeña historia de Marín*. Colección Tambo, 1983.

INFORMACIÓN PARA LOS LECTORES

La edición electrónica de la Revista puede leerse, en diferentes formatos, a través de las siguientes direcciones de INTERNET e INTRANET:

INTERNET ARMADA

www.armada.mde.es

↳ Ciencia y Cultura

↳ Órgano Historia y Cultura Naval

↳ Instituto Historia y Cultura Naval

↳ Revista de Historia Naval

INTERNET MINISDEF

<http://publicaciones.defensa.gob.es>

↳ Revistas

↳ Armada

App Revistas Defensa: disponible en tienda Google Play

<http://play.google.com/store> para dispositivos Android, y en App Store para iPhones y iPads <http://store.apple.com/es>

INTRANET MINISDEF/ARMADA

<http://intra.mdef.es>

↳ Armada española

↳ Ciencia y Cultura

↳ Órgano Historia y Cultura Naval

↳ Instituto Historia y Cultura Naval

↳ Revista de Historia Naval